

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок(не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим правочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

* Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся ласса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4(1)	4(2)	5	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

1-2

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Свет.т со.н.нце. Бл..стит на солнышк.. журчит по кана(в/ф)кам в..да в руч..ях.
Ск..рее за дело! Во все⁽¹⁾ к..рманы наб..раеш.. бумагу. Остаёт..ся а(к,кк)уратно с..гнуть
л..сток взять за уголки и (с/з)делать бумажный⁽²⁾ к..раблик. Пуст..шь его на воду и
любю..ш..ся. Вода подхват..т лё(г/х)кое судёнышко и пон..сёт..⁽³⁾

Беж..шь по грязи стара..ш..ся (не)отстать от к..раблика. Надо успеть подправить судно, чтобы оно (не)прит..ралось к бер..гу. Ты к..питан. (Не)усм..трел – к..рабль опр..кинулся его захлес..нула в..лна. Теперь ты сп..сатель. Подхват..ва..ш.. к..рабль и выбрасыва..ш.. на бере(г/к).

В спешк.. (не)успева..ш.. подумать о штанах и башмаках. А мама (не)понима..т гр..зит..ся на улицу (не)выпустить.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

(2) – морфологический разбор;

(3) – синтаксический разбор предложения.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 3–4.

3-4

Текст 2

(1)Пошли мальчишки на луг. (2)Всё дальше и дальше уходили они по высокой траве.
(3)Вдруг Гриша закричал:
– (4)Эй, ребята, поворачивай обратно! (5)Мы на пасеку забрели.
(6)Ребятишки осторожно пошли прочь от пчельника. (7)И совсем было ушли, но тут Ваня услышал, что кто-то плачет. (8)Это был маленький Васятка – сын пчеловода.
– (9)Ребята! – крикнул Ваня. – (10)Васятку пчёлы укусили!
(11)Но ребята не захотели возвращаться, боялись, что и их пчёлы покусает.
(12)А Ваня вернулся. (13)Он подошёл к Васятке, взял его за руку и повёл с пасеки домой. (14)Пока Ваня шёл домой, у него распухла губа, и веко распухло, и глаз закрылся.
– (15)Ну и хорош! – сказала бабушка. – (16)Это кто же тебя так разукрасил?
– (17)Пчёлы, – ответил Ваня.
– (18)А почему же Гриньку и Федю пчёлы не тронули?
– (19)Они убежали, а я Васятку вёл, – сказал Ваня.
(20)Отец пришёл с поля обедать, посмотрел на Ваню и рассмеялся.
– (21)Федя с Гринькой от пчёл убежали, – сказала бабушка, – а наш простофиля полез Васятку спасать. (22)Вот бы мама сейчас его увидела. (23)Что бы она сказала?
(24)Ваня глядел на отца одним глазом и ждал, что он скажет.
(25)А тот улыбнулся и похлопал Ваню по плечу:
– (26)Она бы сказала, что ты молодец. (27)Всегда нужно помогать тем, кто в помощи нуждается.

(По Л. Воронковой)

3. Почему ребята не хотели возвращаться за Васяткой? Запишите ответ.

Ответ. _____

4. В предложениях 25–27 найдите антоним к слову «никогда» и выпишите его.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Свекла, позвонишь, положить, километр.